



Westside High School Lesson Plan

Maestra	Lara, Diana	Unidad	2 La Conquista
Curso	AP Spanish Literature and Culture	Dates	10/10-10/17

Lunes	<p>Objetivo: El estudiante analiza texto de La Conquista, enfoque en contexto histórico. Texto: Segunda Carta de Relación, Hernán Cortés.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apertura: Instrucciones para el análisis. (3 mins)2. Análisis de segmento de texto asignado (jigsaw) (49 mins) Enfoque en sucesos históricos, figuras retóricas y punto de vista del autor (Hernán Cortés) <p>Evaluación Formativa: Análisis de segmento asignado del texto.</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Maestra revisa interpretación y análisis de los grupos durante el tiempo de trabajo</p> <p>Seguimiento/Tarea:</p>
Ón	
Martes	<p>Objetivo: El estudiante analiza texto de La Conquista, enfoque en contexto histórico. Texto: Segunda Carta de Relación, Hernán Cortés.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Apertura: Preguntas a responder sobre el análisis. (3 mins)4. Análisis de segmento de texto asignado (jigsaw) (49 mins) Enfoque en sucesos históricos, figuras retóricas y punto de vista del autor (Hernán Cortés) <p>Evaluación Formativa: Análisis de segmento asignado del texto.</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Maestra revisa interpretación y análisis de los grupos durante el tiempo de trabajo</p> <p>Seguimiento/Tarea:</p>



Westside High School Lesson Plan

Miércoles	<p>Objetivo: El estudiante analiza texto de La Conquista, enfoque en contexto histórico. Texto: Segunda Carta de Relación, Hernán Cortés.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentación de texto asignado, audiencia llena organizador con la información de presentaciones (45 mins)2. Comparación de perspectiva del estudiante antes de leer la Segunda Carta y después.3. Conclusión de Segunda carta de Relación, (5 mins) <p>Evaluación Formativa: Presentación de segmento asignado del texto.</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Maestra complementa información presentada por los grupos.</p> <p>Seguimiento/Tarea:</p>
Jueves	<p>Objetivo: El estudiante analiza texto de La Conquista, enfoque en contexto histórico: Visión de los vencidos, resaltar punto de vista del narrador.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apertura: Sobre el autor Miguel León Portilla (3 mins)2. Primera fuente: Código florentino, explicación imágenes y contenido (10 mins.)3. Explicación de las otras fuentes (5 mins.)4. Introducción Los presagios (5 mins)5. Escuchar cada presagio, interpretar y dibujar lo que se describe. (27 mins) <p>Evaluación Formativa: Interpretar y analizar cada presagio.</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Enlace para Códice Florentino..</p> <p>Seguimiento/Tarea:</p>